Программа проведения Дня классного руководителя

в рамках VIII педагогического марафона руководящих работников и специалистов образования Минской области «Педагогические инициативы – индикатор устойчивого развития образования»

Тема: «Педагогический потенциал как условие повышения уровня родительской ответственности и укрепления семьи учащихся»

Дата проведения: 03.10.2018

Форма проведения: семинар-практикум

Место проведения: государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Несвижа»

Начало работы: 13.00

Участники: классные руководители учреждений общего среднего образования Несвижского района

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Предполагаемые виды деятельности |
| 13.00 – 13.30 | Регистрация участников марафона |
| 13.30 – 13.45 | Открытие. Приветствие участников марафонаБогдан Анна Васильевна, заведующий сектором социальной и воспитательной работы |
| 13.45 – 14.50 | Вопросы для обсуждения:«Возрастные и поведенческие особенности в воспитании несовершеннолетних»Новик Ольга Ивановна, педагог-психолог ГУО «Несвижский районный социально-педагогический центр»«Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей»Богдан Анна Васильевна, заведующий сектором социальной и воспитательной работы«Об актуальных вопросах взаимодействия по профилактике наркомании, а также преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»Сливец Юрий Анатольевич, старший оперуполномоченный группы по наркоконтролю и противодействию торговле людьми ОВД Несвижского райисполкома «О профилактике подростковой преступности, работе с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР»Иванисеня Владимир Викторович, участковый инспектор ИДН ОВД Несвижского райисполкома  |
| 14.50 – 15.35 | Посещение открытого классного часа «Атмосфера в семье»Азарко Любовь Августиновна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 1 г. Несвижа», классный руководитель 10 класса  |
| 15.30 – 15.45 | Подведение итогов. РефлексияБогдан Анна Васильевна, заведующий сектором социальной и воспитательной работы |